

## Wald der Zukunft

### Ein System zwischen Ökologie, Ökonomie und Klimawandel



Wald muss geplant werden, damit wir in 100 Jahren den Wald haben, den wir brauchen bzw. uns wünschen.

Wald zwischen Wirtschaftlichkeit und Ökologie: Widerspruch oder notwendiges Zusammenspiel?

**Zielgruppe:** Sek. I; Klassen 7-10

**Unterrichtsfächer:** NW, GL, Biologie, Erdkunde

**Jahreszeit:** Sommer

**Kursinhalte:** Die Schüler\*innen nehmen die Rolle von Forstwirtschaftlern ein, die verschiedene Waldstücke mit unterschiedlichen Funktionen planen müssen: Erholungsgebiet, wirtschaftlich ertragreich, besonders ökologisch wertvoll oder Lieferant für Baustoffe.

Welche Baumarten sollen dafür in diesen unterschiedlichen Wäldern gepflanzt werden?

Welche Baumarten werden in Niedersachsen in 100 Jahren gut gedeihen?

- Artenkenntnis Bäume (erlangen die Schüler\*innen im Gelände)
- Verschiede Baumarten und ihre Ansprüche an den Standort
- Aufgaben der Forstwirtschaft
- Veränderte Baumartenzusammensetzung durch Temperaturerhöhung
- Beschaffenheit verschiedener Holzarten
- Verwendung verschiedener Holzarten in der Industrie
- Klimaschutz

Das Thema „Nahrungsnetz“ kann ergänzt werden.

#### **Kompetenzen: Die Schüler\*innen:**

- erlangen Artenkenntnis innerhalb einer ausgewählten Organismengruppe, z. B. heimische Bäume und Sträucher.
- verstehen die Bedeutung der Artenvielfalt.
- arbeiten zu Ressourcenverbrauch und Beispielen nachhaltiger Entwicklung.
- reflektieren kurz- und langfristige Folgen des eigenen Handelns und des Handelns anderer.