

Biodiversität, Klimawandel und forschungsbasiertes Lernen

Fortbildung für LehrerInnen und ReferendarInnen
im Schulbiologiezentrum Hannover im Rahmen des EU-Projekts INQUIRE

14. November 2011 von 9.00-16.00 Uhr

Tagesordnung

1. Begrüßung und Vorstellung des EU Projekts INQUIRE
2. Definition: Workshop: Was ist Inquiry Based Science Education (IBSE)?
 - 2.1 Kriterien von forschungsorientiertem Lernen
 - 2.2 IBSE Definition und Kriterien nach Justin Dillon und Wynne Harlen
 - 2.3 IBSE - Praktisches Experiment
 - 2.4 Diskussion
 - 2.5 Mind Mapping zur Definition von IBSE
3. Techniken zur Einführung von IBSE in den Unterricht
Fragetechniken und praktische Experimente
 - 3.1 Unterrichtsevaluation im Rahmen von IBSE
 - 3.2 Nutzung der der INQUIRE Internetplattform
 - 3.3 Vorstellung der Inhalte der 3 Kurse in Anbindung an das Kerncurriculum

Mittagspause

4. Modul I: Was ist dran am „Klimawandel“?
 - 4.1 Dendrochronologie und Phänologie
 - 4.2 Phänomene der möglichen „Klimaveränderung“ in selbst erdachten Versuchen. Treibhauseffekt und Meeresspiegelanstieg
5. Plenum