

Spezifische Kriterien für Unterricht im Sinne von Inquire



IBSE-Unterricht kann andere Unterrichtsformen nicht ersetzen:

Inquiry based learning (forschendes Lernen) wird in den Unterricht eingebaut – an welcher Stelle es möglich ist...:

Wichtig: Balance zwischen

Instruktion (Vorgabe → Methoden) und **Konstruktion** (eigene Ideen/Vorwissen → Recherche nach eigenen Ideen)

Ziele:

- scientific literacy
- Problemlösefähigkeit, Kreativität

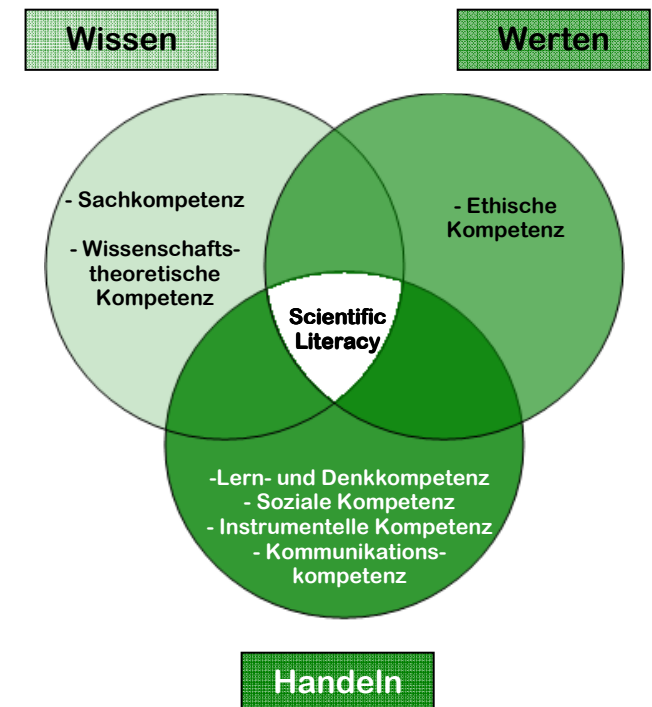
Aus dem Erfahrungshorizont der Schüler

Eigene Gedankenmodelle entwickeln

Kriterien

- Problemstellung: Schüler planen auf der Basis eigener Erfahrungen und Ideen selbstständig Experimente, führen sie durch, beobachten, interpretieren ggf. , reflektieren (Validität, Reliabilität; Arbeitsprozess):
- Aufgabenstellung → offen genug, „kleine echte Probleme“, die auch von Schülern experimentell erarbeitet werden können
 - Ausgangslage erfassen und strukturieren
 - Arbeitshypothesen → Planung von Experimenten (→ Teams →
 - Experimente planen durchführen und auswerten (also keine „Kochbuchexperimente“)
(forschendes Lernen):
 - Eigene Fragestellungen entwickeln lernen
 - Hypothesenentwicklung
 - Praktisch durchführen (→ Erfahrungen)
 - Beobachten
 - Deuten
 - Reflexion
 - Dokumentieren, Präsentieren, Evaluieren

→ Recherche: auf jeder Stufe denkbar → Ideen, Exp-Verfahren...



Diskussionsergebnis des INQUIRE LehrerInnenfortbildungskurs im SBZH vom 14.11.2011