

SCHULBIOLOGIE  
ZENTRUM  
HANNOVER

global bis  
molekular



Schulbiologiezentrum Hannover

# PFLANZEN- LIEFERUNGEN 2026

Pflanzen für den Unterricht



LANDESHAUPTSTADT HANNOVER

HAN  
NOV  
ER

Liebe Schulleiter\*innen,  
liebe Lehrer\*innen,

Sie haben das neue Pflanzenlieferungsprogramm für 2026 in den Händen.

Unser Pflanzenangebot steht Ihnen in unveränderter Qualität und in bewährter Weise zur Verfügung und ich freue mich, wenn Sie es ausgiebig für Ihren Unterricht mit lebenden Pflanzen nutzen. In diesen schweren Zeiten, in denen man viele Einschränkungen hinnehmen muss, sind die lebendigen Pflanzen in besonderem Maße geeignet, einen lebendigen Unterricht mit Pflanzen zu gestalten.

Neben den 20 Pflanzenlieferungen zu unterschiedlichen Themen zu festen Zeiten über das Jahr verteilt haben Sie immer die Möglichkeit, darüber hinaus spezielle Pflanzen oder Pflanzensortimente zu anderen Themen zu bestellen, wir beraten Sie gerne.

Erfreulicherweise nimmt in den letzten Jahren die Schulgartenarbeit wieder mehr Raum an den Schulen ein. Zu diesem Thema bieten wir Ihnen die passenden Pflanzen und die entsprechende Beratung zur Anlage und Pflanzenauswahl und geben auch gerne gärtnerische Tipps, damit das Projekt gut gelingt.

Wir haben vor zwei Jahren zusammen mit der Landesschulbehörde ein Schulgartennetzwerk des Schulbezirkes Hannover etabliert. Wenn Sie Interesse daran haben, kontaktieren Sie mich gerne, damit ich Sie über die weiteren Schritte informieren kann.

Auf unserer Internetseite [www.schulbiologiezentrum.info](http://www.schulbiologiezentrum.info) finden Sie die **curricularen Anbindungen** der Themen unserer Pflanzenlieferungen, **Arbeitshilfen**, **Namensschilder** für die Pflanzenlieferungen und den **Pflanzenlieferungskalender 2026**.

Viel Spaß und Erfolg mit unseren Pflanzen.

Herzliche Grüße  
Jan Kern



und die Kolleginnen und Kollegen  
vom Schulbiologiezentrum Hannover

## Unsere Angebote:

### 1. Spezielle Pflanzensortimente

Pflanzen zu speziellen Themen können ganzjährig bestellt werden und müssen abgeholt werden. Sie können auch individuelle Wünsche äußern.

### 2. Pflanzen und Sämereien für den Schulgarten

Bestellungen sind ganzjährig möglich, auch diese Pflanzen müssen abgeholt werden.

### 3. Pflanzenlieferungen

Das sind die klassischen Pflanzenlieferungen: 20 Pflanzensortimente zu unterschiedlichen Unterrichtsthemen zu festen Zeiten über das Jahr verteilt als Lieferung direkt an Ihre Schule im Stadtgebiet Hannover und zur Abholung für Schulen der Region.



# 1. Spezielle Pflanzensortimente

## NUR ZUR AUSLEIHE

### Pflanze und Klima

Dieses Pflanzensortiment enthält Pflanzen aus vielen Klimazonen zwischen den Polarbereichen und dem Äquator, die einen guten Überblick über die verschiedenen Angepasstheiten an die Lebensräume und insbesondere die klimatischen Verhältnisse geben. Schüler\*innen sollen die Diversität der unterschiedlich aussehenden Pflanzen wahrnehmen, Hypothesen über die morphologischen Strukturen aufstellen, die Pflanzen passenden Klimadiagrammen zuordnen und morphologische und anatomische Angepasstheiten mit verschiedenen wissenschaftlichen Methoden untersuchen.

**Ausleihe:** Botanischer Schulgarten Burg



**Arbeitshilfe:** Experimente u. Arbeitsblätter  
passend zu den curricularen  
Vorgaben der Sek. I unter  
[www.schulbiologiezentrum.info](http://www.schulbiologiezentrum.info)  
→ Pflanzenlieferungen

### Fleischfressende Pflanzen

Maximale Ausleihdauer 1 Woche. Auf Anfrage können Pflanzen zur Einrichtung eines Terrariums zum Verbleib abgegeben werden.

**Ausleihe:** Botanischer Schulgarten Linden



**Arbeitshilfe:** 6.13

### Bionik-Pflanzen

Von Mai bis Oktober ist ein Pflanzensortiment erhältlich, mit dem die Schüler\*innen den Lotos-Effekt verstehen und weitere Oberflächeneffekte beobachten können (Pistia, Taro, Kapuzinerkresse, Lotosblätter, Salvinia). Auch Beispiele für andere Bionik-Phänomene sind auf Nachfrage erhältlich.

**Ausleihe:** Botanischer Schulgarten Burg  
von Mai bis Oktober



**Arbeitshilfe:** 19.89

### Phylogenetische Reihen

Die evolutionäre Entwicklung von Merkmalen und Angepasstheiten (KC-relevant in Sek. II) kann beispielhaft sehr anschaulich anhand von Sortimenten heute lebender Pflanzen nachvollzogen werden.

Dazu bieten wir phylogenetische Reihen aus Arten verschiedener Gattungen innerhalb einer Familie:

- Bromeliengewächse (Bromeliaceae)
- Mittagsblumengewächse (Aizoaceae)
- Kakteenengewächse (Cactaceae),

aus Arten innerhalb einer Gattung:

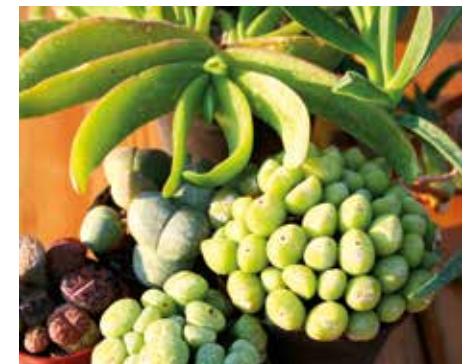
- Wolfsmilch (Euphorbia L.)
- Greiskraut (Senecio L.)
- Zwergpfeffer (Peperomia Ruiz & Pav.) mit Aufgabe zum Kladogram

und Sorten einer Art:

- Buntnessel (Plectranthus scutellarioides (L.) R. Br.).

In jeder Reihe gibt es jeweils unspezialisierte Ausgangsformen und morphologisch oder farblich stark abgewandelte Arten. Sie eignen sich auch sehr gut zur Ergänzung des Sortiments „Pflanze und Klima“ für die weitere Verdeutlichung der Anpassung an Klimazonen (außer der Buntnessel-Reihe).

**Ausleihe:** Botanischer Schulgarten Burg  
Tel. 0511.168 40299



### Getreide: Weizen, Roggen, Hafer und Gerste

Auf Anfrage sind im Sommer Frischmaterial und im Herbst getrocknete Ähren erhältlich.

**Abholung:** Botanischer Schulgarten Burg

**Beratung:** Andreas Ehardt

Tel. 0511.168 44077



### Zimmerpflanzen

Für die Pflege von Pflanzen im Klassenraum wird ganzjährig ein standortangemessenes Pflanzensortiment zusammengestellt.

**Abholung:** Botanischer Schulgarten Burg

**Beratung:** Daniel Hauenschild

Tel. 0511.168 40299



### Pflanzenfamilien/ Korbblütler, Kreuzblütler und Co.

Von Mai bis Oktober sind Vertreter verschiedener Blütenpflanzen zur Einführung von Pflanzenfamilien als Blütenstrauß erhältlich.

**Abholung:** Botanischer Schulgarten Burg

**Beratung:** Edda Bräutigam,

Tel. 0511.168 47554



### Äpfel und Quitten

Im Herbst können, je nach Ernte, Früchte für die Verarbeitung im Unterricht abgeholt werden und auch Falläpfel für Saft.

**Abholung:** Botanischer Schulgarten Burg

**Beratung:** Jörg Ledderbogen

Tel. 0511.168 46583



### Apfel- und Tomatensortimente

Zum Sorten-Verkosten und zu den Themen Genetik/ Züchtung/ Evolution passend können wir im August und September Tomaten- und bis Dezember Apfel-Sortimente anbieten.

**Abholung:** Botanischer Schulgarten Burg

**Beratung:** Jörg Ledderbogen

Tel. 0511.168 46583



### Über Geschmack lässt sich nicht streiten!

Eine Auswahl von Pflanzen in unerwarteten Geschmacksrichtungen und feiner Vielfalt: süß, salzig, sauer, scharf, schräg oder mit Explosion im Mund... Das Richtige für Nasch-Beete und zum Beweisen, dass Pflanzen nicht langweilig sind.

**Abholung:** Botanischer Schulgarten Burg,  
Juni bis September

**Beratung:** Edda Bräutigam,  
Tel. 0511.168 47554



### Von der Blüte zur Frucht

Sortiment mit allen wesentlichen Fruchtformen: Beeren, Schoten, Kapseln, Hülsen, Nüsse, Achänen... – Arten je nach Verfügbarkeit

**Abholung:** Botanischer Schulgarten Burg,  
Juli bis Dezember

**Beratung:** Edda Bräutigam,  
Tel. 0511.168 47554



## 2. Pflanzen und Sämereien für den Schulgarten

### Saatgut

Ca. 100 Sämereien nach Saatgut- und Pflanzenliste 5.3 (→ [www.schulbiologiezentrum.info](http://www.schulbiologiezentrum.info))

**Bestellung:** bis 12.12.2025

**Abholung:** 02.03. – 13.03.2026,

Botanischer Schulgarten Linden

**Beratung:** Andreas Ebhardt,

Tel. 0511.168 44077



### Vorkultivierte Gemüsepflanzen

Nach Saatgut- und Pflanzenliste 5.3 (→ [www.schulbiologiezentrum.info](http://www.schulbiologiezentrum.info)) wählbar

**Bestellung:** bis 12.12.2025

**Abholung:** 11.05. – 22.05.2026,

Botanischer Schulgarten Burg

Die Abholung der vorbestellten  
Gemüsepflanzen bitte unbedingt  
einen Tag vorher ankündigen.

**Beratung:** Edda Bräutigam,

Tel. 0511.168 47554



### NEU: Insektenfreundliche Wildstauden

Züchterisch nicht veränderte Wildstauden sind unkomplizierte Nahrungspflanzen

z. B. für Wildbienen, geeignet für Beete oder Blühstreifen an sonnigen Standorten.

**Bestellung:** ganzjährig erhältlich

**Abholung:** Botanischer Schulgarten Burg

**Beratung:** Edda Bräutigam,

Tel. 0511.168 47554



### Stauden für Schulgärten und Schulgelände

Ca. 500 Arten/Sorten einzeln wählbar nach Liste 5.4 (→ [www.schulbiologiezentrum.info](http://www.schulbiologiezentrum.info))

oder mit entsprechender Vorlaufzeit für den jeweiligen Schulgarten zusammengestellt,  
z. B. als Themenpakete wie Duftpflanzen u. v. m.

**Bestellung:** ganzjährig erhältlich

**Abholung:** Botanischer Schulgarten Burg

**Beratung:** Edda Bräutigam,

Tel. 0511.168 47554



### BITTE BEACHTEN SIE:

Alle Pflanzen müssen zwei Werkstage vor Abholung vorbestellt werden (Ausnahme

Gemüsepflanzen)! Bestellen Sie über: Tel.: 0511.168 40557, Fax: 0511.168 47352,

Mail: [schulbiologiezentrum@hannover-stadt.de](mailto:schulbiologiezentrum@hannover-stadt.de)

Individuelle Pflanzenwünsche können erfüllt werden nach dem Verzeichnis der ausleihbaren Materialien, Pflanzen und Tiere ([www.schulbiologiezentrum.info](http://www.schulbiologiezentrum.info)), weitere auf Nachfrage.

### 3. Pflanzenlieferungen

Rücksendung des Bestellformulars möglichst bis zu den Weihnachtsferien,  
spätestens bis zum 12.01.2026.

|             |  |                    |
|-------------|--|--------------------|
| Lieferung ① | Entdeckungen rund um die Knospe .....                      | 06.01.– 09.01.2026 |
| Lieferung ② | Es blüht aus Zwiebeln und Knollen .....                    | 26.01.– 30.01.2026 |
| Lieferung ③ | Samenvielfalt .....  | 26.01.– 30.01.2026 |
| Lieferung ④ | Der Frühling erwacht .....                                 | 23.02.– 27.02.2026 |
| Lieferung ⑤ | Pflanze und Boden .....                                    | 09.03.– 13.03.2026 |
| Lieferung ⑥ | Die Keimung bei Ein- und Zweikeimblättrigen Pflanzen ..... | 09.03.– 13.03.2026 |
| Lieferung ⑦ | Buntnessel .....   | 13.04.– 17.04.2026 |
| Lieferung ⑧ | Sukkulenz im Garten .....                                  | 27.04.– 30.04.2026 |
| Lieferung ⑨ | Duftblatt-Pelargonien .....                                | 18.05.– 22.05.2026 |
| Lieferung ⑩ | Bewegung bei Pflanzen .....                                | 01.06.– 05.06.2026 |
| Lieferung ⑪ | Vegetative Fortpflanzung .....                             | 15.06.– 19.06.2026 |

#### SOMMERFERIEN

|             |   |                    |
|-------------|---|--------------------|
| Lieferung ⑫ | Experimente mit der Mimose .....                | 17.08.– 21.08.2026 |
| Lieferung ⑬ | Küchenkräuter .....                             | 24.08.– 28.08.2026 |
| Lieferung ⑭ | Zimmerpflanzen .....                            | 14.09.– 18.09.2026 |
| Lieferung ⑮ | Sukkulente Pflanzen .....                       | 28.09.– 02.10.2026 |
| Lieferung ⑯ | Sporenpflanzen – Farne .....                    | 26.10.– 30.10.2026 |
| Lieferung ⑰ | Der Champignon – ein Kulturpilz .....           | 09.11.– 20.11.2026 |
| Lieferung ⑱ | Die Entstehung des Kulturweizens .....          | 09.11.– 20.11.2026 |
| Lieferung ⑲ | Das Holz unserer Waldbäume - Baumscheiben ..... | 23.11.– 27.11.2026 |
| Lieferung ⑳ | Die Zapfen der Nadelbäume .....                 | 23.11.– 27.11.2026 |

Kompetenzbezüge zu den Unterrichtsthemen finden Sie unter [www.schulbiologiezentrum.info](http://www.schulbiologiezentrum.info)

Detaillierte Informationen zu den 20 Pflanzenlieferungen finden Sie auf den folgenden Seiten.

Bitte geben Sie uns Ihre Lieferwünsche rechtzeitig bekannt:

Fax: 0511 168 47352, Mail: [schulbiologiezentrum@hannover-stadt.de](mailto:schulbiologiezentrum@hannover-stadt.de)

Ein Bestellformular finden Sie im Internet unter [www.schulbiologiezentrum.info](http://www.schulbiologiezentrum.info).

### Lieferung ① Entdeckungen rund um die Knospe: Forsythien als Frühlingsboten

|              |   |
|--------------|---|
| Termin       | 06.01.– 09.01.26 (Botanischer Schulgarten Burg) |
| Arbeitshilfe | 7.27  |
| Altersgruppe | vorwiegend Klassen 3 – 6                        |

#### Inhalt

- Zweige von Forsythien im Knospenstadium (*Forsythia x intermedia*)

#### Mögliche Unterrichtsthemen

- Anleitung zur Durchführung von Versuchen
- Bau der Knospen

### Lieferung ② Es blüht aus Zwiebeln und Knollen

|              |   |
|--------------|---|
| Termin       | 26.01.– 30.01.26 (Botanischer Schulgarten Linden) |
| Arbeitshilfe | 7.1   |
| Altersgruppe | vorwiegend Klassen 1 – 5                          |

#### Inhalt

- Kaufmanns Tulpe (*Tulipa kaufmanniana*) (1)
- Frühlings-Krokus (*Crocus vernus*) (2)
- Hyazinthe (*Hyacinthus orientalis*) (3)
- Alpenveilchen-Narzisse 'Tête à Tête' (*Narcissus cyclamineus*) (4)
- Netzblatt-Iris (*Iris reticulata*) (5)
- Armenische Traubenhazinthe (*Muscari armeniacum*) (6)

#### Mögliche Unterrichtsthemen

- Jahreszeiten, Jahreszyklen
- Wachstum und Entwicklung
- Abhängigkeiten der Lebewesen voneinander und in Lebensgemeinschaften
- Angepasstheit von Lebewesen an den Lebensraum
- Typische Merkmale und Lebensbedingungen von Frühblühern (Artenkenntnis)
- Morphologie der Pflanze, Bau der Blüte, Speicherorgane
- Einfache Formen der Fortpflanzung und Vermehrung
- Einfluss von Wärme u. Kälte, Licht u. Schatten
- Haltung und Pflege



## Lieferung ③ Samenvielfalt

Termin 26.01. – 30.01.26 (Botanischer Schulgarten Linden)

Arbeitshilfe 7.10

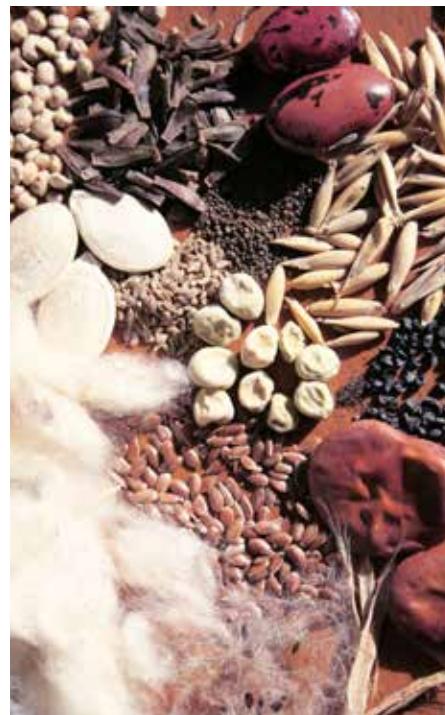
Altersgruppe vorwiegend Klassen 5 – 10

### Inhalt

- **Bi 1** Gewöhnlicher Trompetenbaum (*Catalpa bignonioides*)
- **Do 1** Speise-Möhre (*Daucus carota ssp. sativus*)
- **Fu 1** Spinat (*Spinacia oleracea*)
- **Ha 1** Jungfer im Grünen (*Nigella damascena*)
- **Ha 2** Garten-Rittersporn (*Consolida regalis*)
- **Ha 3** Wilde Waldrebe (*Clematis vitalba*)
- **Ka 1** Kapuzinerkresse (*Tropaeolum majus*)
- **Ko 1** Einjährige Sonnenblume (*Helianthus annuus*)
- **Ko 2** Garten-Ringelblume (*Calendula officinalis*)
- **Ko 3** Gefiederte Dahlie (*Dahlia pinnata*)
- **Ko 4** Schmalblättrige Studentenblume (*Tagetes tenuifolia*)
- **Kr 1** Radieschen (*Raphanus sativus*)
- **Kr 2** Raps (*Brassica napus ssp. napus*)
- **Kü 1** Speise-Gurke (*Cucumis sativus*)
- **Kü 2** Garten- o. Riesen-Kürbis (*Cucurbita pepo o. maxima*)
- **Kü 3** Kurzährige Explodiergurke (*Cyclanthera brachystachya*)
- **La 1** Speise-Zwiebel (*Allium cepa*)
- **Lei 1** Saat-Lein (*Linum usitatissimum*)
- **Mo 1** Schlaf-Mohn (*Papaver somniferum*)
- **Sch 1** Feuer-Bohne (*Phaseolus coccineus*)
- **Sch 2** Dicke Bohne (*Vicia faba*)
- **Sch 3** Erbse (*Pisum sativum*)
- **Sch 4** Rot-Klee (*Trifolium pratense*)
- **Som 1** Kleine Sommerwurz (*Orobanche minor*)
- **Sü 1** Saat-Hafer (*Avena sativa*)
- **Sü 2** Kultur-Mais (*Zea mays*)
- **Wei 1** Schwarz-Pappel (*Populus nigra*)

### Mögliche Unterrichtsthemen

- Typische Merkmale der Samen aus verschiedenen Pflanzenfamilien
- Samenentstehung und -aufbau, Speicher- und Inhaltsstoffe
- Kultur- und Züchtungsgeschichte von Nutzpflanzen, Ernährung
- Samen und ihre wirtschaftliche Bedeutung – Samen im täglichen Leben
- Samen zum Spielen, Untersuchen, Experimentieren



## Lieferung ④ Der Frühling erwacht

Termin 23.02. – 27.02.26 (Botanischer Schulgarten Linden)

Arbeitshilfe 7.4

Altersgruppe vorwiegend Klassen 1 – 6

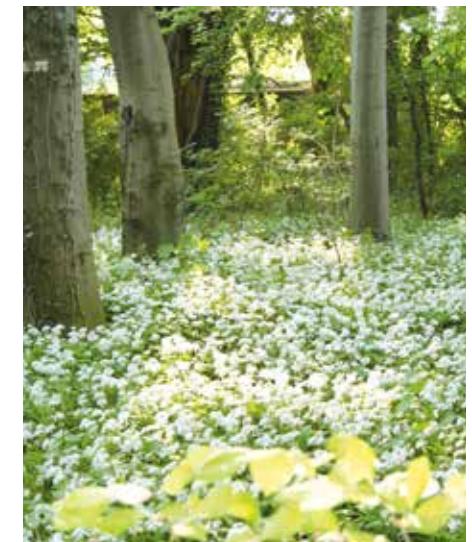
### Inhalt

- Hohe Primel (*Primula elatior*) (1)
- Stängellose Primel (*Primula vulgaris*) (2)
- Horn-Veilchen (*Viola cornuta*) (3)
- Duft-Veilchen (*Viola odorata*) (4)
- Bär-Lauch (*Allium ursinum*) (5)
- Gänseblümchen (*Bellis perennis*) (6)
- Gewöhnliche Küchenschelle (*Pulsatilla vulgaris*) (7)
- Echtes Lungenkraut (*Pulmonaria officinalis*) (8)



### Mögliche Unterrichtsthemen

- Jahreszeiten, Jahreszyklen
- Wachstum und Entwicklung
- Abhängigkeiten der Lebewesen voneinander und in Lebensgemeinschaften
- Angepasstheit von Lebewesen an den Lebensraum
- Typische Merkmale und Lebensbedingungen von Frühblühern (Artenkenntnis)
- Morphologie der Pflanze, Bau der Blüte, Speicherorgane
- Einfache Formen der Fortpflanzung und Vermehrung
- Einfluss von Wärme und Kälte, Licht und Schatten
- Haltung und Pflege



## Lieferung ⑤ Pflanze und Boden

Termin 09.03. – 13.03.26 (Botanischer Schulgarten Linden)

Arbeitshilfe 7.7

Altersgruppe vorwiegend Klassen 3 – 6

### Inhalt

#### Substrate und Erden:

- Sand (1)
- Landerde (2)
- Kompost (3)
- Lauberde (4)
- Torf (5)
- Rindenhumus (6)
- Lehm (7)

#### Zubehör:

- 7 Töpfe
- Radieschen-Samen

### Mögliche Unterrichtsthemen

- Aussaat und Wachstumsversuche auf verschiedenen Substraten
- Untersuchung von Böden
- Bodenvergleiche und Bodenuntersuchungen
- Ansprüche der Pflanzen für das Wachstum
- Methode der komplexen Versuchsauswertung in Bezug auf Bodenfruchtbarkeit und Standort



## Lieferung ⑥ Die Keimung bei Ein- und Zweikeimblättrigen Pflanzen

Termin 09.03. – 13.03.26 (Botanischer Schulgarten Linden)

Arbeitshilfe 7.2

Altersgruppe vorwiegend Klassen 3 – 6

### Inhalt

#### Samen:

- Weizen (*Triticum aestivum*) (1)
- Mais (*Zea mays*) (2)
- Porree (*Allium porrum*) (3)
- Radieschen (*Raphanus sativus*) (4)
- Stangen-Bohne (*Phaseolus vulgaris*) (5)
- Dicke Bohne (*Vicia faba*) (6)

#### Zubehör:

- 12 Töpfe
- 1 Beutel torffreie Aussaaterde

### Mögliche Unterrichtsthemen

- Typische Merkmale der Keimung und des Pflanzenaufbaues bei Ein- und Zweikeimblättrigen
- Epigäische und hypogäische Keimung
- Speicher- und Inhaltsstoffe von Samen
- Grundlagen des Samenaufbaus, der Quellung und Keimung
- Einfluss von Licht und Temperatur auf die Keimung
- Samen zum Untersuchen und Experimentieren
- Wirtschaftliche Bedeutung der Samenkeimung
- Veränderungen bei Nutzpflanzen
- Samenkeimung im täglichen Leben: Ernährung mit Sprossen



## Lieferung ⑦ Buntnessel (*Plectranthus scutellarioides*)

Termin 13.04. – 17.04.26 (Botanischer Schulgarten Burg)

Arbeitshilfe 7.6

Altersgruppe vorwiegend Klassen 8 – 10

### Inhalt

- Eine Pflanze des grünen Ursprungstyps
- Zuchtformen der Buntnessel mit verschiedenen Blattformen und -farben
- Ein Topf mit Sämlingen

### Mögliche Unterrichtsthemen

- Vererbung, Züchtung, Evolution
- Entstehung von Kulturarten durch Hybridisierung
- Variationsbreite einer Art am Beispiel der Blattformen und -farben
- Erstellen einer Entwicklungsreihe vom Ursprungstyp zu Zuchtformen durch Mutationsschritte
- Photosyntheseversuche mit panaschierten Blättern
- Pflege von Zimmerpflanzen im Klassenzimmer
- Vegetative Vermehrung durch Stecklinge
- Vergleich von vegetativer und generativer Vermehrung
- Diskussion der Begriffe Art, Individuum und Klon



## Lieferung ⑧ Sukkulenz im Garten

Termin 27.04. – 30.04.26 (Botanischer Schulgarten Burg)

Arbeitshilfe 7.18

Altersgruppe alle Klassenstufen

### Inhalt

- Kamtschatka-Fetthenne (*Sedum kamtschaticum* var. *middendorffianum*) (1)
- Purpurrote Fetthenne (*Sedum telephium*) (2)
- Felsen-Fetthenne, Tripmadam (*Sedum rupestre*) (3)
- Milder Mauerpfeffer (*Sedum sexangulare*) (4)
- Donarsbart (*Jovibarba globifera*) (5)
- Hauswurz-Hybride (*Sempervivum cult.*) (6)
- Goldtröpfchen, Walddickblatt (*Chiastophyllum oppositifolium*) (7)
- Langer Trauben-Steinbrech (*Saxifraga paniculata* var. *elongata*) (8)
- Trauben-Steinbrech (*Saxifraga paniculata*) (9)
- Moos-Steinbrech (*Saxifraga x arendsi*) (10)
- Garten-Porzellanblümchen (*Saxifraga x urbium*) (11)
- Dickrosettiges Fettblatt (*Sedum pachyclados*) (12)



### Mögliche Unterrichtsthemen

- Typische Merkmale und Lebensbedingungen von sukkulenten Pflanzen
- Haltung und Pflege sukkulenter Pflanzen
- Angepasstheit an trockene Lebensräume
- Einfluss abiotischer Faktoren
- Bau eines Trockenbiotops
- Trockengebiete der Erde
- Morphologie der Pflanze, Bau der Blüte, Bau der Blätter
- Verdunstungsversuche
- Vegetative Vermehrung



## Lieferung 9 Duftblatt-Pelargonien

Termin 18.05. – 22.05.26 (Botanischer Schulgarten Burg)

Arbeitshilfe 7.28

Altersgruppe vorwiegend Klassen 3 – 13

### Inhalt

- Farnblättrige Pelargonie  
(*Pelargonium filicifolium*) (1)
- Duftende Pelargonie (*P. x fragrans*) (2)
- Eichenblättrige Pelargonie (*P. quercifolium*) (3)
- Rauhe Pelargonie (*P. x asperum*) (4)
- Filzige Pelargonie (*P. tomentosum*) (5)
- Pelargonium graveolens 'Lady Plymouth' (6)
- Pelargonium crispum 'Queen of Lemons' (7)
- Pelargonium graveolens  
'Rober's Lemon Rose' (8)

### Mögliche Unterrichtsthemen

- Funktion und Schulung des Geruchssinnes
- Schulung der Sprache: Beschreibe den Duft!
- Mikroskopie: Typische Merkmale der Blatthaare der verschiedenen Arten, strukturelle Angepasstheit von Blatthaaren an ihre Sekretionsfunktion
- Pflege- und Vermehrungsbedingungen, Einsatzmöglichkeiten im Garten
- Pflanzen zum Untersuchen, Experimentieren
- Etherische Öle: Sekundäre Pflanzenstoffe, Struktur und Funktion, Weiterverarbeitung in der Parfümindustrie, Auswirkungen auf den Organismus



## Lieferung 10 Bewegung bei Pflanzen

Termin 01.06. – 05.06.26 (Botanischer Schulgarten Linden)

Arbeitshilfe 7.13

Altersgruppe vorwiegend Klassen 5 – 8

### Inhalt

#### Quellungsbewegungen

- Zapfen der Wald-Kiefer  
(*Pinus sylvestris*) (1)
- Hülsen des Besenginsters  
(*Cytisus scoparius*) (2)

#### Wachstumsbewegungen

- Einjährige Sonnenblume (*Helianthus annuus*) – Phototropismus (3)
- Buntnessel (*Plectranthus scutellarioides*) – Geotropismus (4)
- Dreifarbige Winde (*Convolvulus tricolor*) – Blütenbewegungen (5)
- Garten-Mittagsblume (*Dorotheanthus bellidiformis*) – Blütenbewegungen (6)
- Himmelblaue Prunkwinde (*Ipomoea tricolor*) – autonome Bewegungen (7)

#### Turgorbewegungen

- Gauklerblume  
(*Mimulus spec.*) - Narbenbewegung (8)
- Dorstenie (*Dorstenia contrajerva*) – Schleuderbewegung (9)
- Busch-Bohne (*Phaseolus vulgaris*) – autonome Blattbewegung (10)

### Mögliche Unterrichtsthemen

- Kennzeichen des Lebendigen
- Turgor und Osmose
- Wachstum und Entwicklung
- Angepasstheit von Pflanzen an den Lebensraum
- Abhängigkeiten, Pflanzen und ihre Bestäuber, Samenverbreitung
- Analogie und Homologie
- Typische Merkmale und Lebensbedingungen von ausgewählten Pflanzen
- Morphologie der Pflanze, Bau der Blüten, Blätter, Früchte und Samen
- Haltung und Pflege von ausgewählten Pflanzen



## Lieferung 11 Vegetative Fortpflanzung

Termin 15.06. – 19.06.26 (Botanischer Schulgarten Burg)

Arbeitshilfe 7.12

Altersgruppe vorwiegend Klassen 5 – 8

### Inhalt

- Gesellige Ledebouria (*Ledebouria socialis*) (1)
- Daigremonts Brutblatt (*Bryophyllum daigremontianum*) (2)
- Röhrenblütiges Brutblatt (*Bryophyllum tubiflorum*) (3)
- Wald-Erdbeere (*Fragaria vesca*) (4)
- Brutfarn (*Asplenium dimorphum*) (5)
- Flinker Heinrich, Silber-Dreimaster-Blume (*Tradescantia zebrina*) (6)
- Schopfige Grünlilie (*Chlorophytum comosum*) (7)

### Kopfstecklinge:

- Buntnessel (*Plectranthus scutellarioides*) (8)
- Cubanischer Oregano (*Plectranthus amboinicus*) (9)

### Blattstecklinge:

- Zypressen-Zwergpfeffer (*Peperomia glabella*) (10)
- Geldbaum o. Jadestrauch (*Crassula ovata*) (11)

### Teilblattstecklinge:

- Dreigestreifter Bogenhanf (*Sansevieria trifasciata*) (12)



### Mögliche Unterrichtsthemen

- Haltung und Pflege, einfache Formen der Fortpflanzung und Vermehrung
- Einfluss von Wärme und Kälte, Licht und Schatten
- Angepasstheit von Lebewesen an den Lebensraum
- Typische Merkmale und Lebensbedingungen
- Wachstum und Entwicklung
- Morphologie der Pflanze
- Versuche selbstständig planen, durchführen und auswerten (Protokolle)



## Lieferung 12 Experimente mit der Mimose

Termin 17.08. – 21.08.26 (Botanischer Schulgarten Burg)

Arbeitshilfe 7.14

Altersgruppe alle Klassenstufen

### Inhalt

- 8 Töpfe *Mimosa pudica*



### Mögliche Unterrichtsthemen

- Kennzeichen des Lebendigen
- Wachstum, Reaktion auf Reize, Bewegung
- Turgor und Osmose
- Ruhe- und Aktionspotential bei Pflanzen
- Typische Merkmale und Lebensbedingungen
- Morphologie der Pflanze
- Bau der Blüten und Blätter
- Haltung und Pflege



## Lieferung 13 Küchenkräuter – Grundlieferung

Termin 24.08. – 28.08.26 (Botanischer Schulgarten Burg)

Arbeitshilfe 7.34

Altersgruppe vorwiegend Klassen 3 – 8

### Inhalt

- Basilikum (*Ocimum basilicum*) (1)
- Kümmel (*Carum carvi*) + 1 Tüte Samen (2)
- Liebstöckel (*Levisticum officinale*) (3)
- Majoran (*Origanum majorana*) (4)
- Pfeffer-Minze (*Mentha x piperita*) (5)
- Rosmarin (*Rosmarinus officinalis*) (6)
- Salbei (*Salvia officinalis*) (7)
- Schnitt-Lauch (*Allium schoenoprasum*) (8)
- Schnitt-Sellerie (*Apium graveolens*) (9)
- Thymian (*Thymus vulgaris*) (10)
- Bohnenkraut (*Satureja hortensis*) (11)
- Zitronen-Melisse (*Melissa officinalis*) (12)

### Zusätzlich (auf Anfrage):

- Ätherische Öle, einige Nachweismittel zu Inhaltsstoffen und eine Drogenmischung mit Falschdroge



### Mögliche Unterrichtsthemen

- Artenkenntnis
- Sinneswahrnehmung: Geschmack und Geruch
- Heilpflanzen, Gesunde Ernährung
- Inhaltsstoffe und ihr Nachweis
- Mikroskopische Untersuchungen
- Morphologie der Pflanze, Bau der Blüten und Blätter
- Typische Merkmale und Lebensbedingungen, Haltung und Pflege



## Lieferung 14 Zimmerpflanzen

Termin 14.09. – 18.09.26 (Botanischer Schulgarten Burg)

Arbeitshilfe 7.23

Altersgruppe vorwiegend Klassen 2 – 7

### Inhalt

- Kleinblättriger Gummibaum (*Ficus benjamina*) (1)
- Kriechende Kanonierblume (*Pilea depressa*) (2)
- Efeutute (*Epipremnum pinnatum*) (3)
- Gewöhnlicher Efeu (*Hedera helix*) (4)
- Weißadriger Pfeilwurz (*Maranta leuconeura*) (5)
- Rautenblättrige Klimme (*Cissus alata*) (6)
- Wimpern-Begonie (*Begonia bowerae*) (7)
- Zier-Spargel (*Asparagus densiflorus 'Sprengeri'*) (8)
- Zimmer-Alpenveilchen (*Cyclamen persicum*) (9)
- Becher-Primel (*Primula obconica*) (10)
- Stein-Drehfrucht (*Streptocarpus saxorum*) (11)
- Schopfige Grünlilie (*Chlorophytum comosum*) (12)



### Mögliche Unterrichtsthemen

- Angepasstheiten der Zimmerpflanzen an ihre natürlichen Lebensräume
- Typische Merkmale und Lebensbedingungen von Zimmerpflanzen (Artenkenntnis)
- Erarbeitung der Pflegeansprüche und Pflege der einzelnen Zimmerpflanzen
- Bedeutung der Haltung und Pflege von Pflanzen im Klassenraum
- Beobachtung von Wachstum und Entwicklung, Langzeitbeobachtungen
- Morphologie der Pflanze
- Einfache Formen der Fortpflanzung und Vermehrung

## Lieferung 15 Sukkulente Pflanzen

Termin 28.09. – 06.10.26 (Botanischer Schulgarten Burg)

Arbeitshilfe 7.19

Altersgruppe vorwiegend Klassen 4 – 6

### Inhalt

- Ampel-Fetthenne (*Sedum rubrotinctum*) (1)
- Ansehnliche Mittagsblume (*Lampranthus conspicuus*) (2)
- Teneria-Sauerklee (*Oxalis teneriensis*) (3)
- Kahnförmiges Schönpolster (*Callisia navicularis*) (4) zum Vergleich:
- Kahnförmige Haworthie (*Haworthia cymbiformis*) (6)
- Borstige Echeverie (*Echeveria setosa*) (7)
- Geldbaum o. Jadestrauch (*Crassula ovata*) (8)
- Baumförmiges Aeonium (*Aeonium arboreum*) (9)
- Zwerg-Kalanchoe (*Kalanchoe pumila*) (10)
- Kriechendes Kreuzkraut (*Curio repens*) (11)
- Vierkantige Pelargonie (*Pelargonium tetragonum*) (12)
- Zonal-Pelargonie (*Pelargonium zonale*) (13)
- Gasteria chalophyla (14)

### Mögliche Unterrichtsthemen

- Typische Merkmale und Lebensbedingungen von sukkulenten Pflanzen
- Angepasstheit an trockene Lebensräume, Trockenengebiete der Erde
- Bau eines Trockenbiotops, Einfluss abiotischer Faktoren
- Haltung und Pflege von sukkulenten Pflanzen im Klassenraum
- Morphologie der Pflanze, Bau der Blüte, Bau der Blätter
- Verdunstungsversuche
- Vegetative Vermehrung



## Lieferung 16 Sporenpflanzen – Farne

Termin 26.10. – 30.10.26 (Botanischer Schulgarten Linden)

Arbeitshilfe 7.21

Altersgruppe vorwiegend Klassen 7 – 9

### Inhalt

- Aufrechter Schwertfarn (*Nephrolepis exaltata*) (1)
- Vogel-Nestfarn (*Asplenium nidus*) (2)
- Kretischer Saumfarn (*Pteris cretica*) (3)
- Gewöhnlicher Geweihfarn (*Platycerium bifurcatum*) (4)
- Mondsichelfern (*Polystichum falcatum*) (5)
- Farnprothallien, 8 Wochen alt und 12 Wochen alt (6)
- Brutfarn (*Asplenium dimorphum*) (7)

### Mögliche Unterrichtsthemen

- Evolution der Pflanzen, Generationswechsel, sexuelle und vegetative Fortpflanzung
- Sporenbildende Farnwedel, Morphologie der Farne, heimische Farne, zunehmende Komplexität von Blattformen, Haltung von „Zimmerfarne“, Lebensräume der Farne/ökologische Ansprüche, Farne in der Erdgeschichte



## Lieferung 17 Der Champignon – ein Kulturpilz

Termin 09.11. – 20.11.26 (Botanischer Schulgarten Burg)

Arbeitshilfe 7.22

Altersgruppe vorwiegend Klassen 7 – 9

### Inhalt

- 1 Kiste mit Champignon-Kulturen (*Agaricus bisporus* var. *hortensis*)



### Mögliche Unterrichtsthemen

- Beobachtung lebender Pilze im Klassenzimmer
- Entwicklung und Pflege von Pilzkulturen
- Symbiosen im Haushalt der Natur, Naturschutzfragen

## Lieferung 18 Die Entstehung des Kultur-Weizens (Schnittmaterial im Ährenstadium)

Termin 09.11. – 20.11.26 (Botanischer Schulgarten Burg)

Arbeitshilfe 7.25

Altersgruppe vorwiegend Klassen 10 – 12

### Inhalt

- Wild-Einkorn (*Triticum baeoticum*) (1)
- Einkorn-Weizen (*Triticum monococcum*) (2)
- Dinkelähnlicher Walch (*Aegilops speltoides*) (3)
- Zweikorn-Weizen, Emmer (*Triticum dicoccum*) (4)
- Langgranniger Walch (*Aegilops triuncialis*) (5)
- Dinkel, Spelz (*Triticum spelta*) (6)
- Saat-Weizen (*Triticum aestivum ssp. vulgare*) (7)
- Triticale  
(*x Triticosecale = Triticum x Secale*) (8)

### Mögliche Unterrichtsthemen

- Geschichte und Verwandtschaft:  
Historische und genetische Entwicklung von Kulturpflanzen
- Biodiversität: Wildarten und ihre Bedeutung für die Kulturpflanzenzüchtung
- Kombination verschiedener Genome
- Artentstehung durch Polyploidisierung
- Züchtung und Evolution



## Lieferung 19 Das Holz unserer Waldbäume (Baumscheiben)

Termin 23.11. – 27.11.26 (Botanischer Schulgarten Burg)

Arbeitshilfe 7.26

Altersgruppe vorwiegend Klassen 7 – 10

### Inhalt

#### Baumscheiben von:

- Kiefer (*Pinus spec.*) (1)
- Fichte (*Picea spec.*) (2)
- Birke (*Betula spec.*) (3)
- Eiche (*Quercus spec.*) (4)
- Buche (*Fagus silvatica*) (5)
- Ahorn (*Acer spec.*) (6)

### Mögliche Unterrichtsthemen

- Bau und Deutung der Jahresringe
- Artenkenntnis, am Holz erarbeitet
- Unterschiede zwischen Laub- und Nadelbaum-Holz

## Lieferung 20 Die Zapfen der Nadelbäume – eine vielfältige Herausforderung

Termin 23.11. – 27.11.26 (Botanischer Schulgarten Burg)

Arbeitshilfe 7.31

Altersgruppe vorwiegend Klassen 3 – 13

### Inhalt

- Nordmann-Tanne (*Abies nordmanniana*)
- Lawsons Scheinzypresse (*Chamaecyparis lawsoniana*)
- Urweltmammutbaum (*Metasequoia glyptostroboides*)
- Berg-Kiefer (*Pinus mugo*)
- Schwarz-Kiefer (*Pinus nigra*)
- Weymouths-Kiefer (*Pinus strobus*)
- Gelb-Kiefer (*Pinus ponderosa*)
- Wald-Kiefer (*Pinus sylvestris*)
- Tränen-Kiefer (*Pinus wallichiana*)
- Europäische Lärche (*Larix decidua*)
- Gewöhnliche Fichte (*Picea abies*)
- Douglasie (*Pseudotsuga menziesii*)
- Abendländischer Lebensbaum (*Thuja occidentalis*)
- Kanadische Hemlocktanne (*Tsuga canadensis*)
- Gemeiner Wacholder (*Juniperus communis*)

### Mögliche Unterrichtsthemen

- Bestimmung von Zapfen als Übung zum Umgang mit Bestimmungsliteratur
- Die Lieferung enthält einfacher und schwieriger zu unterscheidende Arten



## Schulbiologiezentrum Hannover

Vinnhorster Weg 2  
30419 Hannover



Tel.: 0511.168 47665 / 47074

Fax: 0511.168 47352

[schulbiologiezentrum@hannover-stadt.de](mailto:schulbiologiezentrum@hannover-stadt.de)  
[www.schulbiologiezentrum.info](http://www.schulbiologiezentrum.info)

### Bestellungen:

Tel.: 0511.168 40557

Fax: 0511.168 47352

Mail: [schulbiologiezentrum@hannover-stadt.de](mailto:schulbiologiezentrum@hannover-stadt.de)



### Beratung, Abholung und Terminvereinbarung:

Montags – Donnerstags 7:00 – 15:00

Freitags 7:00 – 12:30

#### 1 Botanischer Schulgarten Burg

Vinnhorster Weg 2, 30419 Hannover

Tel.: 0511.168 47554 Staudengärtnerei,

Tel.: 0511.168 40229 Zierpflanzengärtnerei

(Stadtbahn 4 und 5 bis Schaumburgstr.)

#### 2 Botanischer Schulgarten Linden

Am Lindener Berge 50, 30449 Hannover

Tel.: 0511.168 44077

(Stadtbahn 9 bis Bauweg)

Gestaltung: [www.visuellelebensfreude.de](http://www.visuellelebensfreude.de)



[www.schulbiologiezentrum.info](http://www.schulbiologiezentrum.info)

Sponsored by:

Verein zur Förderung des  
Schulbiologie  
zentrums  
Hannover